

Утверждаю

директор МАОУ ООШ

с. Верхние Бишинды

Фазлиахметова Р.А./

2022г.



ПЛАН

работы педагога – психолога
МАОУ ООШ с. Верхние Бишинды
на 2022-2023 учебный год

Наименование работы		Направление деятельности			Форма отчетности
Раздел ООП, направление деятельности	Категория	Планируемый результат	Методики, программы, методические и диагностические материалы		
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ					
СЕНТЯБРЬ					
Консультации по сопровождению обучающихся с ОВЗ	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Педагоги, родители	Составление совместного плана работы с учащимися	Методические разработки	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
Консультации по адаптации первоклассников и пятиклассников к школе	Психологическое сопровождение обучающихся 1-х классов	Педагоги, родители	Повышение психологической компетентности, рекомендации	Методические материалы для проведения консультации педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»	Журнал индивидуальных и групповых консультаций, методическая копилка
Консультации для родителей 7, 9 классов	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотических веществ	Родители	Рекомендации	Методические материалы для проведения консультации	Справка
ОКТЯБРЬ					

Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Педагоги, родители	Помощь педагогам и родителям в организации учебно-воспитательного процесса	Материалы диагностических обследований	Журнал индивидуальных бесед
Консультирование педагогов по вопросам: «Возрастные особенности среднего подростка»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги	Информирование педагогов о психологических особенностях подростков	Методические материалы для проведения родительских собраний	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ					
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 1, 5 классов, педагоги, родители	Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Материалы диагностических обследований	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
Консультационная деятельность с обучающимися по подготовке к психолого-	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 7, 9 классов	Развитие творческого и профориентационного потенциала всех участников ОП	Материалы по темам	Журнал индивидуальных консультаций Методическая копилка

педагогическим олимпиадам							
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ							
Индивидуальные консультации по темам: «Конфликты в семье», «Взаимоотношения с одноклассниками»	Безопасная среда	Обучающиеся, педагоги, родители	Бесконфликтное общение	Авторская программа «Профилактика конфликтного поведения»	Журнал индивидуальных и групповых консультаций		
Консультация по вопросу «Что делать, когда чувствуешь отчаяние и беспомощность?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации	Методические разработки по вопросу «Что делать, когда чувствуешь отчаяние и беспомощность?»	Журнал индивидуальных консультаций		
Консультация по вопросу «Как повысить уровень мотивации учебной деятельности?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности.	Методические разработки по вопросу «Как повысить уровень мотивации учебной деятельности?»	Журнал индивидуальных консультаций		
Консультация по вопросу «Как избежать стресса?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации	Методические разработки по вопросу «Как избежать стресса?»	Журнал индивидуальных и групповых консультаций		
МАРТ-АПРЕЛЬ							

Консультация для родителей «Как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9 класса	Оказание помощи выпускникам ;	презентации, рекомендации	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
Индивидуальные и групповые консультации по поводу агрессивного поведения подростка	Профилактика агрессивного поведения подростков	Обучающиеся, родители, педагоги	Рекомендации всем участникам ОП	Материалы диагностики уровня агрессивности	Журнал индивидуальных консультаций
Консультации по готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Психологическое сопровождение обучающихся 4-х классов	Родители Педагоги	Психологическая подготовка родителей, педагогов, рекомендации	Методические материалы для проведения консультации педагогов	Журнал индивидуальных консультаций. Журнал групповых консультаций
МАЙ					
Консультации родителей будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	Психологическая подготовка родителей, рекомендации	Буклеты, презентации, методические разработки «Треугольник ответственности», «Мы с ребенком идем в школу» и т. д.	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
Консультационная деятельность по социальному и психолого-	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 1, 5 классов, педагоги, родители	Помощь в организации учебно-воспитательного процесса	Материалы диагностических исследований	Журнал индивидуальных и групповых консультаций

педагогическому сопровождению детей с трудностями в адаптации				(методические рекомендации)		групповых консультаций
Консультации по профориентации	Профориентация	Обучающиеся 9 класса, родители	Рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения	Результаты исследования склонностей, способностей обучающихся связи с задачами профориентации	Журнал индивидуальных и групповых консультаций	
Консультации по работе с обучающимися (девиантное поведение, по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением	Обучающиеся, родители, педагоги	Психологическая поддержка обучающихся «группы риска». Рекомендации родителям, педагогам	Результаты тестирования и наблюдений	Журнал индивидуальных консультаций	
Консультации по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни.	Работа поста ЗОЖ	Обучающиеся, родители, педагоги	Формирование культуры ЗОЖ. Повышение психологической грамотности	Материалы для проведения консультаций по формированию ЗОЖ, буклеты, памятки	Журнал индивидуальных и групповых консультаций	
ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ						
СЕНТЯБРЬ						

Аналитический обзор психологических материалов с методическими рекомендациями по профилактике суицидов	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Родители подростков, педагоги	Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков	Лекции для родителей и педагогов	Методическая копилка
ОКТАБРЬ-НОВАБРЬ					
Родительский лекторий «Возрастные особенности детей разного возраста»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители 1-11 классов	Информирование родителей о психологических особенностях детей	Методические материалы	Методическая копилка
Проведение профилактических бесед с воспитанниками, состоящими на учёте в ВШК	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками.	Техника беседы с подростками «группы риска»	Протокол беседы
ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ					
Групповые занятия «Наше здоровье в наших руках»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся 1-9-х классов	Воспитание культуры ЗОЖ	Презентация «Воспитание здорового и безопасного образа жизни»	Методическая копилка. Фото отчёт

Деловая игра «Конфликты» (по запросу)	Безопасная среда	Педагоги	Профилактика конфликтного поведения ;	«Ситуации для разбора»	Методическая копилка
ФЕВРАЛЬ					
Занятие «Воспитание волевых качеств»	Профилактика аппетитного поведения	Обучающиеся 5-7 классов	Повышение уровня психологических знаний	«Вредные привычки: профилактика зависимостей»	Методическая копилка
«Воля и её развитие»	Профилактика аппетитного поведения	Обучающиеся 7-9 классов	Повышение уровня психологических знаний	«Вредные привычки: профилактика зависимостей»	Методическая копилка
МАРТ-АПРЕЛЬ					
«У меня такой характер»	Профилактика агрессивного поведения подростков	Обучающиеся 7- 9-х классов	Оказание помощи детям «группы риска»	Материалы диагностики «Какой у тебя характер?», «Какой у тебя темперамент?». Тест Басса-Дарки	Методическая копилка
Занятия для обучающихся 9-10 классов по профилактике употребления ПАВ	Профилактика зависимостей	Обучающиеся 9 класса	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков	Методические разработки для проведения занятий	Методическая копилка
МАЙ					

Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками	Техника беседы с подростками «группы риска»	Протокол беседы
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ					
Сентябрь-октябрь					
Исследование процесса адаптации к обучению в 1-ом классе.	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся ПК, 1-х классов, классные руководители и родители	Выводы по изучению эмоционально-волевой и поведенческой сфер первоклассников	«Диагностическая программа изучения адаптации первоклассников к школе»:	Аналитическая справка. Сводная таблица результатов диагностического исследования учащихся ПК, 1-х классов
Исследование процесса адаптации учащихся 5-го класса к новым условиям обучения	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 5-х классов, классные руководители и родители	Определение психоэмоционального состояния учащихся.	«Диагностическая программа скринингового исследования в 5 классе»:	Сводная таблица результатов диагностического исследования учащихся 5-х классов.
Диагностика личностных качеств обучающихся,	Психологическое сопровождение	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной	Методики диагностики личностных качеств обучающихся	Индивидуальная диагностическая карта

состоящих на учёте в ВШК	обучающихся «группы риска»		работы с подростками.		
Наркотестирование 7-9 классы.	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 7-9 классов	Выявление группы риска		Отчетная форма
НОЯБРЬ					
Прслеживание психоэмоционального состояния обучающихся 9 класса	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 9 класса	Выявление психологических проблем у учащихся.	Диагностическая программа скринингового исследования	Аналитическая справка.
ДЕКАБРЬ					
Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2, 3, 4, 6-х классов	Выявление детей со школьной дезадаптацией.	«Моя семья»	Аналитическая справка
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ					
Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности.	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 7-8-х классов	Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в	Тест агрессивности	Аналитическая справка

				трудной жизненной ситуации.		
МАРТ-АПРЕЛЬ						
Оценка психологического состояния школьников	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9 класса	Обеспечение психологического сопровождения проблемных обучающихся			Аналитическая справка
МАЙ						
Исследование процесса адаптации к обучению	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 1, 5 классов	Выводы по изучению эмоционально-волевой и поведенческой сфер	Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка	Мониторинг результатов диагностического исследования учащихся.	
Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками	Методики диагностики личностных качеств обучающихся	Индивидуальная диагностическая карта	
СЕНТЯБРЬ						
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа						

Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся 1-9 классов	Выявление проблемных зон.	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
Групповая коррекционно-развивающая работа					
Проведение развивающих занятий «Адаптация к среднему звену»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1, 5, 9 классов	Психологическая помощь обучающимся	Программа «Сотвори себя сам»	Журнал учёта групповых форм работы
ОКТЯБРЬ					
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон.	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
Групповая коррекционно-развивающая работа					
Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал учёта групповых форм работы
Тренинги для подростков «Уверенное и неуверенное поведение»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5, 9 классов	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки	Журнал учёта групповых форм работы

Н О Я Б Р Ъ						
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа						
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х, 5-х классов	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности, повышение самооценки	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы	
Групповая коррекционно-развивающая работа						
Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза	Профилактика школьной дезадаптации	Обучающиеся 1-х классов	Сохранение психологического здоровья школьников	Тренинг «Хочу быть успешным»	Журнал учёта групповых форм работы	
Проведение коррекционных занятий по профилактике асоциальных явлений	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	Обучающиеся 5-9-х классов	Снижение авторитета подростков, имеющих асоциальное поведение	Игра-тренинг «Знать и понимать друг друга»	Журнал учёта групповых форм работы	
Д Е К А Б Р Ъ						
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа						
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1, 5 классов	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности, повышение самооценки	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы	

ЯНВАРЬ					
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
Коррекционные занятия по развитию психических процессов (по запросу)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Учащиеся 5-7-х классов	Развитие психических процессов	Результаты обследования уровня развития памяти, внимания, мышления	Журнал учёта индивидуальных форм работы
ФЕВРАЛЬ					
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
Коррекционные занятия по развитию психических процессов (по запросу)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-9-х классов	Развитие психических процессов	Результаты обследования уровня развития памяти, внимания, мышления	Журнал учёта индивидуальных форм работы
Коррекционные занятия с детьми, испытывающими страхи	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 1-9-х классов	Управление эмоциями	Результаты диагностики, наблюдений, бесед. Тренинги на повышение самооценки, уверенности в себе	Журнал учёта индивидуальных форм работы
Групповая коррекционно-развивающая работа					
Коррекционные занятия по развитию познавательной сферы (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-9-х классов	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем	Методические разработки	Журнал учёта групповых форм работы

				интеллектуального развития		
МАРТ						
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа						
Коррекционные занятия по психологической подготовке к ОГЭ	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9 класса	Снижение уровня экзаменационной тревожности	Буклет «Как вести себя на экзамене», памятка «Процедурные вопросы сдачи ОГЭ»	Журнал учёта индивидуальных форм работы	
Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2- 7-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы	
АПРЕЛЬ						
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа						
Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2- 9-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы	
Групповая коррекционно-развивающая работа						
Групповые занятия с подростками «Я в мире профессий»	Психологическая поддержка обучающихся	Обучающиеся 9-х классов	Помочь подросткам в жизненном и профессиональном самоопределении	Программа «Путь в профессию»	Журнал учета групповых форм работы	

МАЙ

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки психологических игр, упражнений	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
---	---	-------------------------	--	---	---

МЕТОДИЧЕСКОЕ

СЕНТЯБРЬ

Организационно-методическая работа

Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы на основе анализа деятельности психологической службы за истекший год	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Согласованность работы разных специалистов и администрации повышение эффективности работы. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Рабочая тетрадь педагога-психолога. Законодательно-правовые акты, нормативные документы.	План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год, утвержденный директором ОО
Сверка списков обучающихся	Психолого-педагогические условия реализации ОО	Администрация, классные руководители	Уточненные списки обучающихся	Методические рекомендации по планированию работы психологической службы в 2021-2022 учебном году	Списки обучающихся

Составление графика работы, плана работы, корректировка циклограммы	Психолого-педагогические условия реализации ОО	Администрация	Эффективность деятельности	Рабочий журнал педагога-психолога. Законодательно-правовые акты, нормативные документы.	График работы, циклограмма и план работы на год, утверждённые директором ОО
Формирование банка данных обучающихся ОО	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Психологический мониторинг	Материалы диагностических обследований	Банк данных обучающихся ОО
Оформление журналов	Номенклатура дел ОО	Педагог-психолог	Оформленные журналы	Рабочая тетрадь школьного психолога – методические рекомендации	Папки индивидуальных консультаций, индивидуальной, коррекционно-развивающей работы

ОКТЯБРЬ

Организационно-методическая работа

Сбор и анализ материалов по адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагог-психолог, классные руководители, родители	Повышение психологической	Методические рекомендации по проведению родительских собраний	Методическая копилка материалов
--	---	---	---------------------------	---	---------------------------------

			компетентности родителей в вопросах адаптации		для родительских собраний, ПМПк, педсовета
Формирование банка данных учащихся «группы риска» ОО.	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Индивидуальная психологическая карта обучающегося	Материалы диагностических исследований процесса адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Банк данных обучающихся «группы риска» и детей с ОВЗ
НОЯБРЬ-ФЕВРАЛЬ					
Организационно-методическая работа					
Формирование банка диагностического инструментария	Социально-психологический мониторинг	Педагог-психолог	Адаптированные методики	Диагностический инструментарий	Банк диагностического инструментария
АПРЕЛЬ-МАЙ					
Организационно-методическая работа					
Собеседование с классным руководителем (КР)	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классных руководителей	Классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности	Вопросы: -психолого-педагогическая характеристика класса	Рекомендации
Проектная деятельность					

Разработка программы «Мой личностный рост» (для обучающихся)	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	Систематизация накопленных материалов	Результаты диагностики; методические рекомендации	Программа «Профилактика эмоционального выгорания»
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
Организационно-методическая работа					
Работа по подготовке диагностического инструментария	Номенклатура дел ОО	Педагог-психолог	Адаптированные опросники и бланки для заполнения	Методики	Инструментарий
Посещение уроков в 1, 4, 5, 9 кл.	Психологическое сопровождение ОП	Обучающиеся 1-10-х классов	Контроль за адаптацией	Психологический анализ урока	Справка
Проектная деятельность					
Распространение ППО					
Выступления на МО, педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах и тд.	Повышение квалификации	Педагог-психолог	Обмен опытом работы	Материалы обобщённого опыта работы и методической копилки педагога-психолога	Материалы выступлений

Исп: педагог-психолог  Л.А.Кульсарина